MANUAL
DEL
USUARIO

EL CD-ROM
RECURSOS DIDÁCTICOS

Anaya Educación, fiel a su política de desarrollo didáctico, y cercana a las necesidades y demandas de la comunidad docente, ha confeccionado este CD-ROM con la intención de aportar recursos que contribuyan a hacer más eficaz la tarea educativa.

Se trata de un CD de sencillo manejo que le guiará a través de los documentos y recursos que contiene.

En este manual del usuario encontrará las indicaciones necesarias para obtener el máximo rendimiento de esta herramienta.

EL CD-ROM RECURSOS DIDÁCTICOS

Anaya Educación, fiel a su política de desarrollo didáctico y cercana a las necesidades y demandas de la comunidad docente, ha confeccionado este CD-ROM con la intención de aportar recursos que contribuyan a hacer más eficaz la tarea educativa.

Se trata de un CD-ROM de sencillo manejo que le guiará a través de los documentos y recursos que contiene para cada uno de los cursos en los que se imparte esta materia. Su estructura y sus aportaciones se describen a continuación.

QUÉ ES EL CD-ROM RECURSOS DIDÁCTICOS

Un conjunto de documentos y materiales elaborados por profesionales de la educación, preparados para su inmediata aplicación en el aula.

CÓMO SE INSTALA

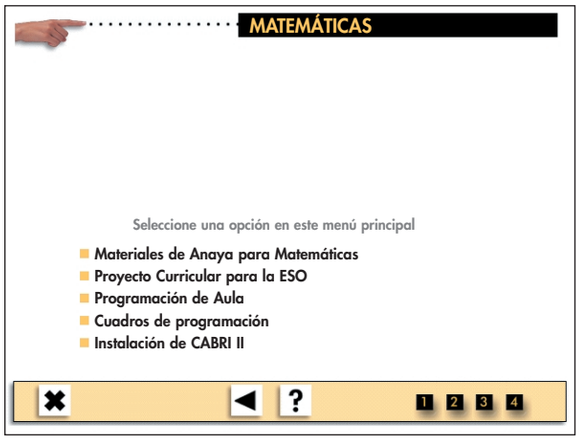
Introduzca el disco en su unidad de CD-ROM. El disco arrancará de forma automática. Si no estuviera activo el arranque automático, seleccione su unidad de CD-ROM (habitualmente, D:) y haga doble clic en el programa instalar.exe.

CÓMO ACCEDER A LAS DIFERENTES PROPUESTAS

Con el ratón seleccione del menú principal la opción que desee consultar y, a continuación, el curso:

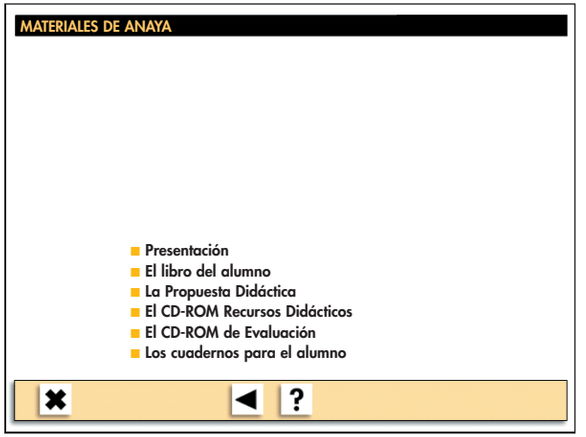
- Los materiales de Anaya para Matemáticas.
- El Proyecto Curricular para la Educación Secundaria Obligatoria.
- La programación de aula.
- Los cuadros de programación.
- Instalación de CABRI II.

Si tiene alguna duda, pulse el botón de ayuda que encontrará en todas las pantallas del programa.


MATEMÁTICAS
Seleccione una opción en este menú principal
Materiales de Anaya para Matemáticas
Proyecto Curricular para la ESO
Programación de Aula
Cuadros de programación
Instalación de CABRI II
1 2 3 4

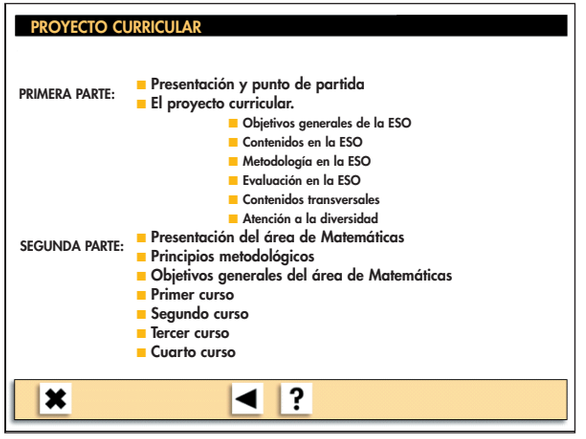
LOS MATERIALES DE ANAYA PARA MATEMÁTICAS

Esta opción le permitirá tener una visión general de los materiales didácticos que componen el proyecto de Anaya para cada uno de los cursos en los que se imparte esta materia. Al seleccionar esta opción, y el curso, obtendrá información sobre las características y las aportaciones de cada uno de estos materiales.



PROYECTO CURRICULAR ANAYA PARA LA ESO

La intención de este Proyecto Curricular de etapa es ofrecer una estructura completa que pueda ser adaptada a las circunstancias del alumnado, del centro educativo y de su entorno sociocultural. Al seleccionar con el ratón esta opción del menú principal, tendrá acceso a los siguientes apartados:



Primera parte:

- Presentación y punto de partida.
- El Proyecto Curricular.
  - – Objetivos generales de la ESO.
  - – Contenidos en la ESO.
  - – Metodología en la ESO.
  - – Evaluación en la ESO.
  - – Contenidos transversales.
  - – Atención a la diversidad.

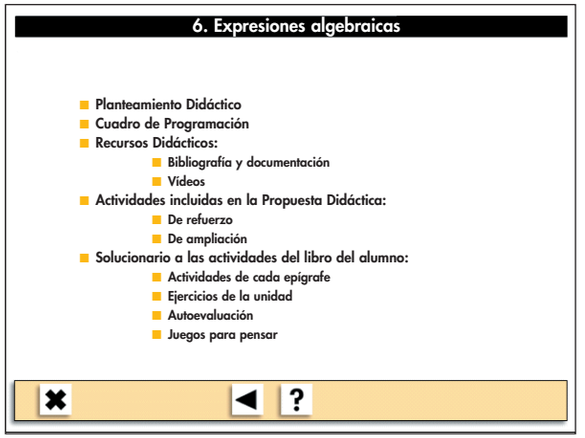
Segunda parte:

- Presentación del área de Matemáticas.
- Principios metodológicos.
- Objetivos generales del área de Matemáticas.
- Primer curso.
- Segundo curso.
- Tercer curso.
- Cuarto curso.

LA PROGRAMACIÓN DE AULA

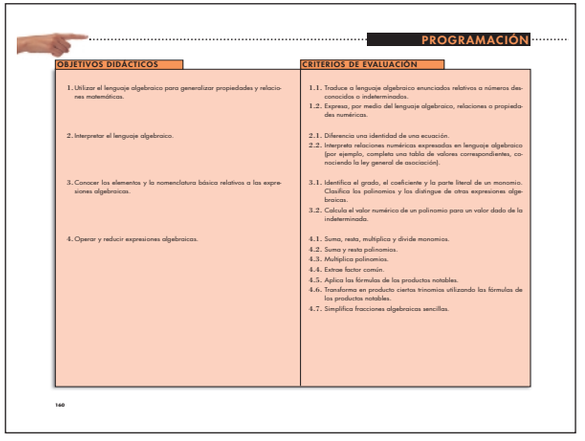
Para acceder a los documentos y recursos diseñados específicamente para cada unidad, seleccione en el menú principal la opción "La programación de aula" y, a continuación, el curso del que desea obtener información. Estos son algunos de los recursos que encontrará para cada unidad:

- Planteamiento didáctico.
- Cuadro de programación.
- Recursos didácticos:
  - Materiales en general.
  - Bibliografía y documentación.
  - Vídeos.
  - Programa informático CABRI II.
  - Direcciones de Internet comentadas.
- Actividades incluidas en la Propuesta Didáctica:
  - De refuerzo.
  - De ampliación.
- Soluciones a las actividades del libro del alumno:
  - Actividades de cada apartado.
  - Ejercicios de la unidad.
  - Autoevaluación.
  - Juegos para pensar/construir.



CUADROS DE PROGRAMACIÓN

Esta opción le presenta la programación de todas las unidades de los libros de texto, con la posibilidad de adaptarla en función de sus necesidades. Para cada unidad, se indican los **objetivos didácticos** correspondientes, relacionándolos con sus respectivos **criterios de evaluación,** los **contenidos conceptuales** y **procedimentales,** así como las **actitudes** que se desea que adquieran los estudiantes.


PROGRAMACIÓN
OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar propiedades y relaciones matemáticas.
1.1. Traduce a lenguaje algebraico enunciados relativos a números desconocidos o indeterminados.
1.2. Expresa, por medio del lenguaje algebraico, relaciones o propiedades numéricas.
2. Interpretar el lenguaje algebraico.
2.1. Diferencia una identidad de una ecuación.
2.2. Interpreta relaciones numéricas expresadas en lenguaje algebraico (por ejemplo, completa una tabla de valores correspondientes, conociendo la ley general de asociación).
3. Conocer los elementos y la nomenclatura básica relativos a las expresiones algebraicas.
3.1. Identifica el grado, el coeficiente y la parte literal de un monomio. Clasifica los polinomios y los distingue de otras expresiones algebraicas.
3.2. Calcula el valor numérico de un polinomio para un valor dado de la indeterminada.
4. Operar y reducir expresiones algebraicas.
4.1. Suma, resta, multiplica y divide monomios.
4.2. Suma y resta polinomios.
4.3. Multiplica polinomios.
4.4. Extrae factor común.
4.5. Aplica las fórmulas de los productos notables.
4.6. Transforma en producto ciertas trinomios utilizando las fórmulas de los productos notables.
4.7. Simplifica fracciones algebraicas sencillas.
160